ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және сяасаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Семинар

Әлеуметтік мінез-құлық және әлеуметтік орта

2 курсы, қ/б 3 семестрі (күзгі), 3 кредит, базалық кәсіби модуль

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2020 ж

**1 семинар**

**Жеке адам және қоғамға қатысты,психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі**

# Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу

# Қарастыратын сұрақтар

1. Тұлға әлеуметтанусының обьектісі, зерттеу пәні және әдістері.

2. Тұлға ұғымы. Тұлға – қоғамдық қатынастардың субьектісі және обьектісі.

3. Адамдағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың ара қатынасы.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

2- семинар

**Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. Қоғам мен адам іс-әрекетінің өзара байланысы**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

# Қарастыратын сұрақтар

1. Тұлғаға қатысты философиялық , психологиялық , және әлеуметтанулық

ыңғайлардың ерекшелігі.

2. Адамның мәні және табиғаты.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

3-семинар

**Адамдағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың арақатынасы Марксистік социология рольдердің түрлері туралы**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

# Қарастыратын сұрақтар

1. Тұлға іс-әрекетінің обьектісі және субьектісі.

2. Тұлға мен қоғамның өзара байланысы (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин).

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

4-семинар.

Жеке адамның өмірінде дүниетанымдық, құндылық және нормативтік факторлардың атқаратын ролі

Қарастырылатын сұрақтар

1. Тұлғаның өмірлік бағыты.
2. Жеке адамның өмірінде дүниетанымдық , құндылық және нормативтік

факторлардың атқаратын ролі.

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

5-Семинар.

**Әлеуметтік роль» және «тұлға аралық роль» - ұғымдарының арақатынасы** Қарастыратын сұрақтар

1. Марксистік емес әлеуметтанудағы жеке адамның рольдік теориясы

(Р.Дарендорф, Р.Минтон, Р.Мертон, Т.Парсонс т.б.)

2. Рольдік қақтығыс жағдайлары

3. Нарық жағдайында әлеуметтік рольдердің өзгеру мәселелері.

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

6-Семинар.

З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары

Қарастылатын сұрақтар

1. З.Фрейдтің психоанализ теориясы.

2. Г.Маркузенің марксизм, экзистенционализм, психоанализ идеяларын біріктіруге әрекет жасауы.

3. Э.Фроммның адамның жалғыздығы, бөлектенуі туралы, әлеуметтік мінез-құлықты

типтері туралы теориясы

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

7 -Семинар.

**Тұлға жеке адамдар арасындағы өзара әрекеттер**

Қарастырылатын сұрақтар

1. . Тұлғаның макроәлеуметтанулық концепциялары (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон, Р.Дарендорф).
2. Тұлға жеке адамдар арасындағы өзара әрекеттер жазықтығында – микроәлеуметтанулық концепция (Г.Мид, Ч.Кули, Э.Эриксон т.б.)

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

# 8-Семинар. Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер)..

Қарастырылатын сұрақтар

1. Әлеуметтік бейімделу ұғымы. Ерікті және еріксіз түрде бейімделу

2. Әлеуметтік бейімделу процесінде интеграцияның ролі.

3. Т.Парсонс пен Р.Мертонның әлеуметтік бейімделуге көзқар-ы.

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

9- семинар

Қазақтын ұлы ойшылдарының тұлғаға қатысты көзқарастары

Қарастырылатын сұрақтар

1. Қазақтың ұлы ойшылдарының тұлғаға қатысты көзқарастары : (А.Құнанбаев, Ы.Алтынсарин, Ш.Уәлиханов,С.Торайғыровтың) дүниетанымындағы адам мәселесі.

2.Қазақ ағарту кезеңінің постклассикалық жүйесіндегі тұлға идеялары.

(А.Байтұрсынов, Ж.Аймауытов, М.Дулатов, М.Жұмабаев, Ш.Құдайбердиев)

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы

өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

10 семинар.

**Тұлғаның қоғамға әлеуметтік бейімделуі туралы әлеуметтануда қалыптасқан көзқарастар** Қарастыратын сұрақтар

1. Әлеуметтену ұғымының анықтамалары, мазмұна және негізгі мәні.

2. Жеке адамға және оның роліне қатысты Э.Дюркгейм мен М.Вебердің

көзқарастары.

3. "Тұлғаның әлеуметтенуі", "тұлғаның қалыптасуы","тұлғаның дамуы"

ұғымдарының ара қатынасы

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

11 семинар

**Тұлғаны саясатқа тартудағы саяси факторлар мен механиздердің ролі**

Қарастыратын сұрақтар

1. Саяси әлеуметтену процесі туралы түсінік және оның жас

ерекшелік кезеңдеріне қатысты кезеңдері.

2. Саяси әлеуметтену процесінің агенттері мен бағыттары.

3. Тұлғаны саясатқа тартудағы саяси факторлар мен механизмдердің ролі

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

12 -Семинар.

**Қазіргі қоғамдарда жеке адамның өзін топпен теңдестіре қарауының плюралистік сипаты**

Қарастырылатын сұрақтар

1.Жеке адамның өзін ұлтпен теңдестіре қарауы.

2.Ұлттық идеяны,мәдениетті,дәстүрді сақтаудың мәні.

3.Ұлтшылдықтың шығу себептері және салдары

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

# 13-Семинар.

**Қазіргі отбасының келбеті және қызметтері**

Қарастырылатын сұрақтар

1. Тұлғаның мінез-құлығын қалыптастыруда отбасының ролі.
2. Отбасы құндылық талаптардың тұлғаның мінез-құлығын реттеудегі ролі.

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

14 семинар.

**Жеке және қоғамдық мүдделер қақтығысы және оларды шешу жолдары** Қарастыратын сұрақтар

1.Тұлғаның теріс мінез-құлықтарына көріну табиғаты мен тарихи типтері.

2.Әлеуметтік бақылау және адамның деликветті мінез-құлығы

3. Жеке жеке және қоғамдық мүдделер қақтығысы, және оларды шешу жолдарыПайдалынылатын әдебиеттер

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б

15 семинар

**Қоғамның әлеуметтік құрылымындағы өзгерістер**

Қарастыратын сұрақтар

1.Өтпелі кезең жағдайындағы қоғам.

2. Нарықтық қатынастар жағдайындағы тұлға

3. Маргиналдық – тұлғаның рухани көңіл-күйі ретінде

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Абдирайымова Г.С. Жастар социологиясы.2-басылым – Алматы: Қазақ университеті, 2013. –224 б.
2. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б